

**ZARZĄDZENIE NR 14/2019/2020**  
**DYREKTORA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**  
**W DOMARADZU Z DNIA 24.03.2020R.**  
**w sprawie organizacji zdalnego nauczania**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Domaradzu**

Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

**od dnia 25.03.2020r.**  
**zarządza się, co następuje:**

§ 1

Ustalenia ogólne:

1. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z stanem epidemii nauka jest realizowana na odległość (od 25 marca 2020r. do odwołania) i jest obowiązkowa dla ucznia.
2. Dyrektor zespołu informuje nauczycieli, uczniów i ich rodziców o przyjętej w szkole procedurze nauczania zdalnego, poprzez platformę edukacyjną Moodle.
3. Podstawą realizacji zdalnego nauczania jest tygodniowy plan lekcji, obowiązujący dotychczas w szkole.
4. Nauczyciele obowiązani są realizować programy nauczania, zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania z możliwością ich modyfikacji, wynikającej z konieczności stosowania metod zdalnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i jego sytuacji rodzinnej.
5. Platforma edukacyjna Moodle jest głównym narzędziem dokumentowania realizacji zadań przez nauczycieli i jednocześnie centrum informacji dla ucznia o realizowanych treściach oraz miejscach, gdzie należy je znajdować. Dopuszcza się korzystanie z poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły, strony szkoły i grup na Facebooku oraz innych komunikatorów.
6. Każdy uczeń oraz jego rodzice mają możliwość konsultacji i kontaktu z nauczycielem lub wychowawcą za pośrednictwem platformy edukacyjnej Moodle.
7. Nauczyciel ma obowiązek monitorować oraz oceniać postępy ucznia, stosując ustalone przez siebie formy i środki techniczne, o których wcześniej informuje ucznia, uwzględniając możliwości i zasoby techniczne ucznia.
8. Uczeń ma obowiązek wykonywać wszystkie polecenia nauczyciela, związane z realizacją jednostek lekcyjnych w ilości i formie określonej przez nauczyciela.
9. W przypadku konieczności przeprowadzenia egzaminów klasyfikacyjnych lub poprawy ocen nauczyciel przedmiotu ustala warunki indywidualnego kontaktu z uczniem (dopuszcza się konieczność spotkania z uczniem na terenie szkoły) w celu

przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego lub sprawdzianu poprawkowego, przy zachowaniu względów bezpieczeństwa ucznia i nauczyciela.

9. Rodzice mają obowiązek wspomagać nauczycieli w procesie dydaktycznym, zapewniając dziecku właściwe warunki do nauki oraz dopilnowując systematyczności jego pracy.

10. Wewnętrzne regulacje w zakresie oceniania i przeprowadzenia egzaminów wewnętrznych w miarę potrzeby będą udostępnione uczniom i rodzicom.

## § 2

Procedury wdrażania zdalnego nauczania w zespole - dla nauczycieli.

1. Począwszy od dnia 25 marca 2020 r nauczyciel codziennie loguje się na platformę edukacyjną Moodle, realizując kolejno wszystkie lekcje, przewidziane w danym dniu według obowiązującego go planu lekcji.

2. Realizacja jednostki lekcyjnej przez nauczyciela polega na utworzeniu lekcji dla danego oddziału lub grupy, wpisaniu tematu lekcji a następnie – opisaniu bardzo krótkiego przebiegu lekcji, zawierającego wykaz czynności oraz linków, stron lub innych źródeł z których uczeń ma skorzystać, aby przyswoić porcję materiału, a także zestaw ćwiczeń, zadań, poleceń itp., które powinien uczeń w czasie tej lekcji wykonać. Taki krótki opis należy przesłać uczniom lub rodzicom za pomocą platformy edukacyjnej Moodle.

3. Opis czynności dla ucznia, o którym mowa w pkt.2 nauczyciel musi określić bardzo precyzyjnie tak, aby uczeń nie miał żadnych wątpliwości, gdzie szukać wskazanych treści programowych.

4. Projektując opis lekcji nauczyciel powinien wziąć pod uwagę specyfikę uczenia się na odległość z użyciem narzędzi TIK oraz związane z nią ewentualne bariery techniczne i w związku z tym dostosować zawartość treściową lekcji do możliwości samodzielnego opracowania przez ucznia.

5. Nauczyciel, projektując tygodniowy plan nauki powinien uwzględnić łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEN pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl), materiałów dostępnych na stronach internetowych MEN, KO,CKE, OKE, materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

7. Zadanie domowe po każdej jednostce lekcyjnej nauczyciel zapisuje każdorazowo, ustalając termin ostateczny wykonania tego zadania.

8. Czynności zapisane w platformie edukacyjnej Moodle są również widoczne dla ucznia i rodzica i stanowią źródło wiedzy dla ucznia i rodzica na temat wymaganych przez nauczyciela treści oraz miejsca ich pobrania.

9. Uczeń ma obowiązek wykonać wszystkie czynności i polecenia określone przez nauczycieli w danym dniu do następnego dnia.

10. Frekwencję nauczyciel uzupełnia na koniec dnia, wpisując „zd” wszystkim uczniom (obecny zdalnie), którzy odebrali zalogowali się na platformie edukacyjnej Moodle i wywiązali się z przydzielonych zadań .

11. Nauczyciel ma prawo i obowiązek oceniać ucznia z określonych, opracowanych partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów.
12. Nauczyciel ma obowiązek udzielić pomocy uczniowi lub rodzicowi, w formie konsultacji za pośrednictwem platformy edukacyjnej Moodle lub innego narzędzia komunikacji oraz telefonu, o ile uczeń lub rodzic zgłosi taką potrzebę.
13. Nauczyciel ma obowiązek utrzymać współpracę z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym.
14. W przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i edukacją wczesnoszkolną zdalne nauczanie odbywa się w szczególności przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.
15. Praca pedagoga, logopedy oraz nauczycieli pracujących z dziećmi objętymi PPP będzie polegała na zintensyfikowaniu działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej, głównie w formie prezentacji, krótkich referatów lub porad dla rodziców, uczniów i nauczycieli - materiały te będą wysyłane przez platformę edukacyjną moodle lub udostępnianie na stronie szkoły, przesyłaniu ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów po wcześniejszym porozumieniu z rodzicami, opracowanie wzorów dokumentów PPP, scenariuszy zajęć, udzielaniu porad nauczycielom, uczniom i rodzicom.

Procedury wdrażania zdalnego nauczania w zespole -dla uczniów.

1. Począwszy od dnia 25 marca 2020r. uczeń codziennie loguje się na platformę Moodle, realizując kolejno wszystkie lekcje, przewidziane w danym dniu według obowiązującego go planu lekcji.
2. Zgodnie z planem lekcji uczeń, po zalogowaniu na platformę edukacyjną Moodle odczytuje e-wiadomości od nauczycieli. Pod tematem każdej lekcji uczeń znajduje, zawierający wykaz czynności oraz linków, stron lub innych źródeł, z których musi skorzystać, aby przyswoić porcję materiału, a także zestaw ćwiczeń, zadań, poleceń, itp., które powinien w czasie tej lekcji wykonać. Po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem informacje może odczytywać z poczty elektronicznej, strony szkoły na facebooku lub innych komunikatorów.
3. Uczeń przystępuje do realizacji każdej lekcji przewidzianej w danym dniu.
4. Uczeń ma cały dzień na zrealizowanie lekcji, przewidzianych w dziennym planie lekcji, wraz z wykonaniem zadań domowych na następny dzień.
5. Zadania domowe są zapisywane przez nauczycieli na platformie edukacyjnej Moodle lub przekazywane w innej umówionej formie.
6. Nauczyciel ma prawo oceniać ucznia z określonych, partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów, wskazując uczniowi sposób przekazania nauczycielowi pracy domowej.
7. W razie ewentualnych trudności uczeń ma prawo skontaktować się z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą za pomocą platformy edukacyjnej Moodle, innych form komunikacji ustalonej z nauczycielem i uzyskać niezbędną pomoc.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się nauczycielom Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Domaradzu.

§ 4

1. Zarządzenie podlega ogłoszeniu na stronie internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Domaradzu i na platformie edukacyjnej Moodle.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020 r.

Potwierdzam zapoznanie się z treścią zarządzenia: